

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УМР)

_____ В.Н. Долженкова

«__» _____ 2024

Организация-разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик (и):

Преподаватель ОГАПОУ
«Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

подпись

А.Ю. Паршукова

И.О. Фамилия

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК ОГСЭ и ВПФВ
Протокол № 1
От 30 августа 2024

Председатель ЦК _____ В.И.Войтенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на

	диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических

	задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	166
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	дз

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды личностных результатов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
2 курс				
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала			
	Не предусмотрено		ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»			
	1. Система образования в России.			
	2.Разряды существительных. число существительных.			
	3.Система образования за рубежом. притяжательный падеж существительных			
4. Экскурсия «Мой техникум».				
5. Подготовка рекламного проспекта «Техникум»				
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби	Содержание учебного материала	20		
	Не предусмотрено		ЛР 01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)			
	б.введение и отработка лексического материала по теме Различные виды искусств			

	7. работа с текстом Различные виды искусств			
	8. Хобби			
	9. разряды прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	10.Мое хобби и увлечения			
	11. степени сравнения прилагательных			
	12. сравнительные конструкции с союзами			
	13. свободное время и распорядок дня студента техникума			
	14.выполнение лексических и грамматических заданий			
	15 Беседа по теме. Контрольная работа № 1 (1 час)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов Мой колледж, Мои увлечения	2		
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	10		
	Не предусмотрено		ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»			
	16. введение и отработка лексического материала по теме Здоровье и спорт			
	17. Работа с текстом «Здоровье и спорт»			
	18. разряды числительных, употребление числительных, обозначение времени, обозначение дат			
	19.Спорт в нашей жизни			
	20. Проект-презентация «День здоровья»			
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала	10		
	Не предусмотрено		ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР07, МР08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения			

	Сочинение «Как мы путешествуем?»			
	21. введение и отработка лексического материала по теме Путешествие			
	22. работа с текстом Путешествия			
	23. личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения;			
	24. вопросительные местоимения; неопределенные местоимения			
	25. Сочинение «Как мы путешествуем?»			
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	20		
	Не предусмотрено		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом»			
	Контрольная работа № 2 (1 час)			
	26. введение лексики по теме Моя будущая профессия.			
	27. работа с текстом Моя будущая профессия			
	28. Выполнение лексических и грамматических заданий. видовременные формы глагола			
	29. . Выполнение лексических и грамматических заданий. Времена группы Present Simple			
	30. . Выполнение лексических и грамматических заданий. Времена группы Past Simple			
	31. Выполнение лексических и грамматических заданий. Времена группы Future Simple			
	32. компьютер в жизни людей			
	33. оборот there is/ there are			
	34. Эссе «Хочу быть профессионалом»			
	35. Беседа по теме. Контрольная работа № 2 (1 час)			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме	2			
3 курс				
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	30		
	Не предусмотрено		ЛР 02, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР11,	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		MP 01, MP 02, MP 05, MP 06, MP 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	
	1. введение лексики по теме Компьютер			
	2. работа с текстом Компьютер			
	3. времена группы Continuous			
	4. выполнение лексических и грамматических заданий			
	5. Работа с текстом «Компьютеры и их функции»			
	6. вопросно-ответная работа по теме			
	7. история развития ЭВМ			
	8. времена группы Perfect			
	9. Развитие навыков диалогической речи. Составление тематических диалогов			
	10. Аппаратные средства компьютера			
	11. Аппаратное и программное обеспечение			
	12. выполнение лексико-грамматических заданий			
	13. этапы создания компьютера			
	14. составление монологического высказывания по теме Компьютеры			
	15. отработка лексико-грамматических навыков			
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста.	2		
Тема 7. Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала	18		
	Не предусмотрено			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	16. введение лексики по теме Трудоустройство			
	17. Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»			
	18. составление и заполнение документации			
	19. неличные формы глагола. Инфинитив			
	20. Герундий			

	21.Страдательный залог						
	22. сложное подлежащее						
	23. сложное дополнение						
	24. отработка лексико-грамматических навыков						
4 курс							
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала	12					
	Не предусмотрено		ЛР 07, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ						
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»						
	1. введение лексики по теме						
	2. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»						
	3. составление тематических диалогов						
	4. сложносочиненные предложения						
	5. сложноподчиненные предложения						
	6. совершенствование грамматических навыков						
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка	Содержание учебного материала	12					
	Не предусмотрено		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ						
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»						
	7. введение лексики по теме						
	8. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»						
	9. составление деловых писем						
	10. типы придаточных предложений						
	11. наречия some, any, no, every и их производные						
	12. отработка лексико-грамматических навыков. Дифференцированный зачет						
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет						
	Всего				172		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Электронные учебники:

1. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- ИНФРА-М, 2020. ЭБС

Основная литература:

1. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023.
2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- М.: Юрайт, 2019
3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М.: издательский центр «Академия». 2021
4. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие.- М., Кнорус, 2019

Дополнительная литература:

1. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.
2. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012, 2007
4. Агабекян И. Т. Английский язык: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003
5. Англо-русский словарь / Под ред. О. С. Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975
6. Русско-английский словарь / Под ред. О. С. Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) <ul style="list-style-type: none"> • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар. • Защита курсовой работы (проекта). • Выполнение проекта. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). • Оценка выполнения практического задания(работы). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.
<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 		